



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Tecnico Statale VINCENZO ARANGIO RUIZ

Viale Africa, 109 - 00144 ROMA - Distretto XX - C.F. 80218570580 tel. 06 121124080 fax 06 5918357
http://www.arangioruiz.gov.it/ ✉ RMTD030005@istruzione.it ✉ RMTD030005@pec.istruzione.it

Ai Docenti tutor prof.ri:

Anna Maria CURCI
Marcello MAGALDI
Corrado FERRI
Riccardo FORTE
Daniela VITTORIOSO

All'Albo di Istituto

Oggetto: Nomina Docenti tutor anno di prova per docenti neoassunti - Anno scolastico 2018-2019

LA DIRIGENTE

- visto il Dlgs. 297/94 ; l'art.25 del Dlgs. 165/2001;
- visto l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;
- visto il DM 850 del 27/10/2015;
- sentito il Collegio dei docenti nella seduta del 11 settembre 2018

NOMINA

i seguenti docenti tutor per i docenti neoassunti in ruolo nell' a.s. 2018/19:

Docente tutor	Docente neoassunto	classe di concorso
Anna Maria Curci	Maria CIVITELLI	AD24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO
Marcello Magaldi	Riccardogiovanni ANNOLFI	B016 _ LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INF.
Corrado Ferri	Giulia FORMISANO	A050 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE, BIOLOGICHE
Riccardo Forte	Federico LANARI	AB24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO
Daniela Vittorioso	Ilona MATYSIAK	AB24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO

Ciascun Docente tutor ha il compito di "sostenere il Docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione"; "il docente tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione" (CM 267/91).

Il Docente tutor dovrà accompagnare per tutto il corso dell'anno scolastico il Docente in formazione ponendo particolare attenzione alle azioni di accompagnamento e supervisione professionale.

La formazione prenderà avvio con un primo bilancio delle competenze professionali che ogni Docente neoassunto curerà con l'ausilio del suo tutor (art. 5 del D.M.850 del 27/10/2015), sulla base di un modello digitale presente sulla piattaforma on-line dell'INDIRE; tale documento verrà tradotto in un "patto formativo" che deve coinvolgere il Docente neoassunto, il Docente tutor e il Dirigente scolastico.

Durante la formazione in ingresso il Docente neoassunto elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze, maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola dove presta la propria attività. Il portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente.

Al completamento della formazione il Docente tutor dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente scolastico.

Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica.

la Dirigente
prof.ssa Giuliana Ventricelli