



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Tecnico Statale VINCENZO ARANGIO RUIZ

Viale Africa, 109 - 00144 ROMA - Distretto XX - C.F. 80218570580 tel. 06 121124080 fax 06 5918357

<http://www.arangioruiz.gov.it/> ✉ RMTD030005@istruzione.it ✉ RMTD030005@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2016-17

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

Il Nucleo di Autovalutazione, il gruppo RAV e la DS hanno proceduto ad una rilettura del RAV e del PTOF condividendo la scelta di ridurre a due le priorità dichiarate nella sezione 5 del precedente RAV, in maniera da poter perseguire con efficacia gli obiettivi primari già individuati.

Sono state pertanto riformulate le priorità, in relazione con l'atto di indirizzo della DS per l'a.s. 2016/17, come segue:

PRIORITÀ 1

1. Valorizzazione delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

PRIORITÀ 2

2. Miglioramento delle competenze logico-matematiche e linguistiche in relazione agli ambiti di indirizzo

QUADRO SINOTTICO DELLE AZIONI

numero	AZIONE	REFERENTE	PRIORITÀ	OBIETTIVI DI PROCESSO	AREA DI PROCESSO
1	Progetto "Costruttori di legalità" promosso dalla Fondazione Giovanni e Francesca Falcone. Realizzazione di un filmato e di un PPT.	CECCHINI	P1	1	1
2	Attività collegata a "Costruttori di legalità". Orchidea UNICEF	CECCHINI	P1	1-8	1-3
3	Attività collegata a "Costruttori di legalità". Inchiesta sulla contraffazione. Docufilm -Ministero dello sviluppo economico.	CECCHINI	P1	1	1
4	Attività collegata a "Costruttori di legalità". Celebrazione Trattati di Roma	CECCHINI	P1	1	1
5	Attività collegata a "Costruttori di legalità". Principi costituzionali in materia penale. Partecipazione udienza.	CECCHINI	P1	1	1
6	Attività collegata a "Costruttori di legalità". Progetto "Percorso sulla legalità attraverso i principi costituzionali" promosso dall'Unione Camere penali italiane e il MIUR.	CECCHINI	P1	1	1
7	Attività collegata a "Costruttori di legalità". Mostra fotografica itinerante ANSA-MIUR "L'eredità di Falcone e Borsellino"	CECCHINI	P1	1	1
8	Attività collegata a "Costruttori di legalità". Iniziativa. "Il Tar del Lazio per gli studenti: Costituzione, Giudici e cittadini di domani".	CECCHINI	P1	1	1
9	Attività collegata a "Costruttori di legalità". Progetto "Costituzione e Parlamento a scuola" promosso dall'Associazione ex parlamentari della Repubblica.	CECCHINI	P1	1	1
10	Progetto "Corso di avviamento al gioco degli scacchi". Rivolto alle prime informatico.	PEZZAROSSA	P1	3-7-8	1-2-3
11	Attivazione progetto IMUN.	MECCIO	P1	1-3-8	1-3
12	Attivazione progetto "Il palcoscenico della legalità".	NARDELLA	P1	1-7	1-2
13	Attivazione progetto "Giornata della memoria".	NARDELLA	P1	1-7	1-2
14	Progetto "Preparazione prima prova e preparazione alla prova orale dell'esame di Stato in ottica plurilingue e pluriculturale".	CURCI CECARANI	P2	4	1
15	Progetto "Potenziamento e ampliamento delle abilità logico matematiche nelle classi prime informatica".	GARAU BERNABEI	P2	2-5	1-2
16	Progetto "Corso di avviamento al gioco degli scacchi". Rivolto a prime informatico.	PEZZAROSSA	P2	3-7-8	1-2-3
17	Attivazione corsi per certificazioni lingue. Anno scolastico 2016/17 rivolto a tutte le classi.	CAVALIERE Dipartimento lingue	P2	4	1
18	Attivazione progetto IMUN.6. Anno scolastico 2016/17 rivolto alle classi quarte.	MECCIO	P2	3-6-8	1-2-3
19	Attivazione Team Digitale	BONIZIO	P2	3-5-6-9	1-2-4
20	Corso di robotica - partecipazione gare nazionali	TORDA	P2	3-5-6-7-9	1-2-4

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO		OBIETTIVI DI PROCESSO		PRIORITÀ		AZIONI
1	Curriculum, progettazione e valutazione.	1	Sviluppare un curriculum di conoscenze e competenze relativo ai principi di legalità e cittadinanza in ambito nazionale e internazionale.	P1		1-2-3-4-5-6-7-8-9-11-12-13
		2	Realizzare percorsi di riallineamento delle competenze logico matematiche degli studenti del primo anno ordinamento informatico.		P2	15
		3	Promuovere attività laboratoriali che sviluppino relazioni interpersonali e senso di collaborazione.	P1	P2	10-11-16-18-19-20
		4	Progettare percorsi didattici che incrementino e valorizzino le competenze in ottica plurilingue e pluriculturale.		P2	14-17
2	Ambiente di apprendimento	5	Potenziare iniziative di apprendimento finalizzate allo sviluppo di competenze logico-matematiche attraverso l'uso di software.		P2	15-19-20
		6	Diffondere l'uso di pratiche laboratoriali nella didattica.		P2	18-19-20
		7	Promuovere un clima positivo attraverso lavori di gruppo che favoriscano iniziativa, responsabilità personale, solidarietà e rispetto delle regole.	P1	P2	10-12-13-16-20
3	Inclusione e differenziazione	8	Favorire la socializzazione tramite la diffusione di valori, quali: il rispetto delle regole, dell'ambiente di lavoro, e della diversità.	P1	P2	2-10-11-16-18-20
4	Sviluppo e organizzazione delle risorse umane	9	Sviluppare e valorizzare le competenze digitali dei docenti.		P2	19

CALCOLO DELLA NECESSITÀ DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITÀ E IMPATTO

AREA DI PROCESSO		OBIETTIVI DI PROCESSO	FATTIBILITÀ (1-5)	IMPATTO (1-5)	PRODOTTO	PRIORITÀ		AZIONI	
1	Curriculum, progettazione e valutazione.	1	Sviluppare un curriculum di conoscenze e competenze relativo ai principi di legalità e cittadinanza in ambito nazionale e internazionale.	5	4	20	P1	1-2-3-4-5-6-7-8-9-11-12-13	
		2	Realizzare percorsi di riallineamento delle competenze logico matematiche degli studenti del primo anno ordinamento informatico.	5	4	20	P2	15	
		3	Promuovere attività laboratoriali che sviluppino relazioni interpersonali e senso di collaborazione.	5	4	20	P1	P2	10-11-16-18-19-20
		4	Progettare percorsi didattici che incrementino e valorizzino le competenze in ottica plurilingue e pluriculturale.	5	4	20	P2	14-17	
2	Ambiente di apprendimento	5	Potenziare iniziative di apprendimento finalizzate allo sviluppo di competenze logico-matematiche attraverso l'uso di software.	5	4	20	P2	15-19-20	
		6	Diffondere l'uso di pratiche laboratoriali nella didattica.	5	4	20	P2	18-19-20	
		7	Promuovere un clima positivo attraverso lavori di gruppo che favoriscano iniziativa, responsabilità personale, solidarietà e rispetto delle regole.	4	3	12	P1	P2	10-12-13-16-20
3	Inclusione e differenziazione	8	Favorire la socializzazione tramite la diffusione di valori, quali: il rispetto delle regole, dell'ambiente di lavoro, e della diversità.	5	4	20	P1	P2	2-10-11-16-18-20
4	Sviluppo e organizzazione delle risorse umane	9	Sviluppare e valorizzare le competenze digitali dei docenti.	5	4	20	P2	19	

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	PRIORITÀ		AZIONI	
1 Curriculum, progettazione e valutazione.	1	Sviluppare un curriculum di conoscenze e competenze relativo ai principi di legalità e cittadinanza in ambito nazionale e internazionale.	Maggiore consapevolezza del valore della legalità e della solidarietà, maggiore conoscenza di organi e istituzioni di Diritto. Sviluppo del senso di cittadinanza.	Numero alunni che partecipa ai progetti. Interesse partecipazione mostrati nel corso delle azioni. Produzione di elaborati con diversi media.	Relazioni dei coordinatori dei progetti relativi alle azioni	P1	1-2-3-4-5-6-7-8-9-11-12-13	
	2	Realizzare percorsi di riallineamento delle competenze logico matematiche degli studenti del primo anno ordinamento informatico.	Maggiore uniformità delle competenze caratteristiche della disciplina di indirizzo per e classi prime indirizzo informatico	Nelle programmazioni didattiche risultano presenti elementi comuni relativi alle competenze. Numero di studenti che partecipano a gare e/o competizioni.	Controllo delle programmazioni.	P2	15	
	3	Promuovere attività laboratoriali che sviluppino relazioni interpersonali e senso di collaborazione.	Miglioramento delle capacità relazionali, dell'autonomia di giudizio e di gestione dei conflitti. Partecipazione a gare ed eventi.	Numero di studenti che dimostrano di possedere capacità di gestire i conflitti, di relazionarsi con gli altri, di saper comunicare le proprie idee.	Relazioni dei docenti.	P1	P2	10-11-16-18-19-20
	4	Progettare percorsi didattici che incrementino e valorizzino le competenze in ottica plurilingue e pluriculturale.	Miglioramento delle competenze relative alle lingue studiate. Aumento del numero di certificazioni linguistiche conseguite. Potenziamento in vista dell'Esame di Stato.	Numero di studenti che partecipano alle attività di certificazione. Numero di studenti che sostengono gli esami di certificazione. Numero di studenti che ottengono la certificazione. Partecipazione al potenziamento per gli Esami di Stato	Report delle attività		P2	14-17

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO (SEGUE)

Area di processo		Obiettivi di processo	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	PRIORITÀ		AZIONI
2	Ambiente di apprendimento	5	Potenziare iniziative di apprendimento finalizzate allo sviluppo di competenze logico-matematiche attraverso l'uso di software.	Introduzione degli strumenti informatici nelle Unità di Apprendimento, affinché siano valorizzate la logica, l'accessibilità, e la condivisione dei dati	Nelle programmazioni didattiche e nei progetti curriculari ed extracurriculari risultano presenti le attività relative	Controllo della documentazione.		P2 15-19-20
		6	Diffondere l'uso di pratiche laboratoriali nella didattica.	Innovazione delle strategie didattiche a supporto dei processi di apprendimento Attuazione di pratiche didattiche positivamente correlate a determinati apprendimenti	competenze personali legate alla capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni. Capacità di ogni studente di autoregolarsi nella gestione dei compiti.	Relazioni dei docenti.		P2 18-19-20
		7	Promuovere un clima positivo attraverso lavori di gruppo che favoriscano iniziativa, responsabilità personale, solidarietà e rispetto delle regole.	Miglioramento delle capacità di gestire attività di gruppo	Numero di studenti che partecipano ad attività condivise, eventi, gare, competizioni.	Risultati conseguiti, attestati, premi, classifiche.		P1 P2 10-12-13-16-20
3	Inclusione e differenziazione	8	Favorire la socializzazione tramite la diffusione di valori, quali: il rispetto delle regole, dell'ambiente di lavoro, e della diversità.	Rispetto delle regole, capacità' di creare rapporti positivi con gli altri, costruzione del senso di legalità, di responsabilità e di valori morali	Sapersi rapportare e collaborare con i compagni, rispettare le consegne, svolgere i compiti per casa, essere attenti e attivi nella partecipazione in classe	Relazioni dei docenti.		P1 P2 2-10-11-16-18-20
4	Sviluppo e organizzazione delle risorse umane	9	Sviluppare e valorizzare le competenze digitali dei docenti.	Accrescimento delle competenze informatiche al fine di utilizzarle nella didattica, sviluppo di una moderna professionalità.	Attività di gestione e organizzazione, attività formative e didattiche; partecipazione a Corsi di Aggiornamento.	Rendicontazione di progetti e corsi di formazione		P2 19

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELLE AZIONI

AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA DELLA SCUOLA A MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA A LUNGO TERMINE
PRIORITÀ 1		
1. Progetto "Costruttori di legalità" promosso dalla Fondazione Giovanni e Francesca Falcone.	Sviluppo di una maggiore curiosità e interesse verso gli argomenti a carattere legale, sociale e civico. Sviluppo di una maggiore propensione al rispetto altrui e al riconoscimento delle diversità. Superamento dell'etnocentrismo.	Trasformazione dei progetti relativi alla priorità 1 in un vero e proprio curriculum formativo sulla legalità, e sulla socialità a carattere permanente nella scuola.
2. Orchidea UNICEF		
3. Inchiesta sulla contraffazione. Docufilm - Ministero dello sviluppo economico.		
4. Celebrazione Trattati di Roma.		
5. Principi costituzionali in materia penale. Partecipazione udienza.		
6. Percorso sulla legalità attraverso i principi costituzionali – Unione Camere Penali.		
7. Mostra fotografica itinerante ANSA-MIUR "L'eredità di Falcone e Borsellino".		
8. Iniziativa: "Il Tar del Lazio per gli studenti: Costituzione, Giudici e cittadini di domani".		
9. Progetto "Costituzione e Parlamento a scuola" promosso dall'Associazione ex parlamentari della Repubblica.		
10. Progetto "Corso di avviamento al gioco degli scacchi".		
11. Attivazione progetto IMUN.		
12. Il palcoscenico della legalità.		
13. Giornata della memoria.		

PRIORITÀ 2		
14. Progetto "Preparazione prima prova e preparazione alla prova orale dell'esame di stato in ottica plurilingue e pluriculturale".	Miglioramento delle procedure di valutazione nel corso dell'a.s. Crescita professionale del corpo insegnante. Aumento delle certificazioni di lingue. Consolidamento della professionalità dei docenti.	Miglioramento delle performance agli Esami di Stato miglioramento dei risultati scolastici intermedi, aumento delle eccellenze. Consolidamento dell'Istituto nel campo delle certificazioni di lingue. Sviluppo in progress della professionalità dei docenti.
15. Progetto "Potenziamento e ampliamento delle abilità logico matematiche nelle classi prime informatica".		
16. Progetto "Corso di avviamento al gioco degli scacchi".		
17. Attivazione corsi per certificazioni lingue.		
18. Attivazione progetto IMUN.		
19. Team digitale.		
20. Corso di Robotica		

CARATTERI INNOVATIVI

	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	CARATTERI INNOVATIVI	PRIORITÀ		AZIONI	
1	Curriculum, progettazione e valutazione.	1	Sviluppare un curriculum di conoscenze e competenze relativo ai principi di legalità e cittadinanza in ambito nazionale e internazionale.	Portare gli studenti, attraverso esperienze dirette costituite da un unico progetto di Istituto, con diverse ramificazioni, a contatto con gli strumenti della legalità e della pratica di cittadinanza, quali Istituzioni, associazioni, operatori nel campo del diritto e della solidarietà. Questo costituisce un carattere innovativo in quanto va oltre la semplice lezione frontale, ma si profila come attività laboratoriale singola e di gruppo, interna ed esterna alla scuola. Va inoltre a coinvolgere tutti gli ordinamenti presenti nell'Istituto e in particolare sviluppa nell'ordinamento del Liceo Linguistico (prevalente per numero di allievi nell'Istituto) argomenti di diritto completamente assenti dalla programmazione curricolare.	P1		1-2-3-4-5-6-7-8-9-11-12-13
		2	Realizzare percorsi di riallineamento delle competenze logico matematiche degli studenti del primo anno ordinamento informatico.	Il riallineamento delle competenze in ambito logico matematico per le classi prime è fondamentale per un indirizzo a vocazione tecnica come l'informatico. Questo permette poi lo svolgimento e lo sviluppo del programma in modo efficace. Il carattere innovativo consiste nella condivisione di criteri di formazione e valutazione delle competenze, nell'elaborazione e somministrazione di prove per la rilevazione delle competenze, nello stimolare in ogni studente la capacità di mobilitare il repertorio di conoscenze e di abilità di cui è in possesso per affrontare compiti anche complessi.		P2	15
		3	Promuovere attività laboratoriali che sviluppino relazioni interpersonali e senso di collaborazione.	La didattica laboratoriale nei confronti dei "nativi digitali" si rende sempre più necessaria, in quanto le nuove generazioni hanno sviluppato un modello diverso di attenzione e di apprendimento. Anche se pur sempre affiancata dalla lezione frontale, la didattica laboratoriale aiuta a ricordare meglio, sviluppa senso di inventiva, capacità di organizzazione, autonomia nel lavoro e capacità di collaborazione. In altre parole è il luogo in cui conoscenze e competenze si fondono in un unico risultato.	P1	P2	10-11-16-18-19-20
		4	Progettare percorsi didattici che incrementino e valorizzino le competenze in ottica plurilingue e pluriculturale.	L'Istituto Vincenzo Arangio Ruiz ospita il Liceo Linguistico più antico del territorio e mira a diventare un polo di eccellenza nell'ambito dello studio delle lingue. A questo si aggiunge il fatto che è frequentato da un numero consistente di studenti di diverse nazionalità. Come elemento di novità è stato introdotto lo studio del Cinese. A questa innovazione si è aggiunta l'adesione al progetto IMUN che oltre ad avere una ricaduta sull'apprendimento delle lingue, presenta anche aspetti relativi all'educazione alla legalità e alla cittadinanza. Infine sono stati incrementati i corsi di preparazione alle certificazioni al fine di avere un crescente numero di allievi che affronti con successo l'esame di certificazione ai diversi livelli nelle varie lingue.		P2	14-17

CARATTERI INNOVATIVI (SEGUE)

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	CARATTERI INNOVATIVI	PRIORITÀ		AZIONI	
2 Ambiente di apprendimento	5	Potenziare iniziative di apprendimento finalizzate allo sviluppo di competenze logico-matematiche attraverso l'uso di software.	Contestualizzare la matematica e la logica in ambienti specifici. I moderni laboratori di cui è dotato l'Istituto consentono un insegnamento che faccia uso di tools che permettono all'insegnante di inserire moduli operativi nelle programmazioni		P2	15-19-20
	6	Diffondere l'uso di pratiche laboratoriali nella didattica.	Il contesto laboratoriale si accorda perfettamente con l'uso di strumenti digitali, e consente anche di sviluppare laboratori virtuali in sede e a distanza. Tale tipo di intervento didattico favorisce inoltre lo sviluppo dell'intelligenza critica, delle capacità autonome d'apprendimento e delle capacità di interazione.		P2	18-19-20
	7	Promuovere un clima positivo attraverso lavori di gruppo che favoriscano iniziativa, responsabilità personale, solidarietà e rispetto delle regole.	Sviluppare l'uso di pratiche innovative della didattica per il rafforzamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, la tolleranza, il rispetto delle differenze. Stimolare il dialogo tra le culture e il sostegno all'assunzione di responsabilità.		P1	P2 10-12-13-16-20
3 Inclusione e differenziazione	8	Favorire la socializzazione tramite la diffusione di valori, quali: il rispetto delle regole, dell'ambiente di lavoro, e della diversità.	Le azioni relative a questo obiettivo mirano a sviluppare le competenze relative ai vari curricula e a sviluppare competenze chiave di cittadinanza, in ambito europeo e internazionale. In particolare suggeriscono comportamenti civili, spirito di iniziativa nel lavoro condiviso e rispetto dell'altro.		P1	P2 2-10-11-16-18-20
4 Sviluppo e organizzazione delle risorse umane	9	Sviluppare e valorizzare le competenze digitali dei docenti.	Favorire percorsi di formazione incentrati sulla didattica innovativa in senso metodologico (e non soltanto multimediale) e che non si basino su nozioni teoriche ma essenzialmente pratiche. Acquisire e potenziare competenze relative alla didattica e all'uso di strumenti digitali.		P2	19

TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ

ATTIVITÀ PRIORITY 1	PIANIFICAZIONE	
	INIZIO AZIONE	FINE AZIONE
1. Progetto "Costruttori di legalità" promosso dalla Fondazione Giovanni e Francesca Falcone. Realizzazione di un filmato e di un PPT.	15/09/2016	15/12/2016
2. Attività collegata a "Costruttori di legalità". Orchidea UNICEF	6/5/17	6/5/17
3. Attività collegata a "Costruttori di legalità". Inchiesta sulla contraffazione. Docufilm del Ministero dello sviluppo economico.	30/3/17	Pianificato su tre anni
4. Attività collegata a "Costruttori di legalità". Celebrazione Trattati di Roma	17/3/17	17/3/17
5. Attività collegata a "Costruttori di legalità". Principi costituzionali in materia penale. Partecipazione udienza.	10/3/17	10/3/17
6. Attività collegata a "Costruttori di legalità". Progetto "Percorso sulla legalità attraverso i principi costituzionali" promosso dall'Unione Camere penali italiane e il MIUR.	26/1/17	21 2/17
7. Attività collegata a "Costruttori di legalità". Mostra fotografica itinerante ANSA-MIUR "L'eredità di Falcone e Borsellino"	09/11/2016	09/11/2016
8. Attività collegata a "Costruttori di legalità". Iniziativa. "Il Tar del Lazio per gli studenti: Costituzione, Giudici e cittadini di domani".	17 /1/ 2017	17 /1/ 2017
9. Attività collegata a "Costruttori di legalità". Progetto "Costituzione e Parlamento a scuola" promosso dall'Associazione ex parlamentari della Repubblica.	Gennaio 2017	9/3/17
10. Progetto "Corso di avviamento al gioco degli scacchi". Rivolto alle prime informatico.	Settembre 2016	Maggio 2017
11. Attivazione progetto IMUN.	7/10/2016	10/02/2017
12. Attivazione progetto "Il palcoscenico della legalità".	21/02/2017	30/3/17
13. Attivazione progetto "Giornata della memoria".	14/03/2017	30/05/2017

PRIORITÀ 2		
14. Progetto "Preparazione prima prova e preparazione alla prova orale dell'esame di stato in ottica plurilingue e pluriculturale" .	20/03/2017	30/05/2017
15. Progetto "Potenziamento e ampliamento delle abilità logico matematiche nelle classi prime informatica" .	Settembre 2016	Maggio 2017
16. Progetto "Corso di avviamento al gioco degli scacchi". (Pezzarossa.) 4 Anno scolastico 2016/17 rivolto a IAInf. IBInf. ICInf. IEInf.	Settembre 2016	Maggio 2017
17. Attivazione corsi per certificazioni lingue. 5. Anno scolastico 2016/17 rivolto a tutte le classi.	Febbraio 2017 azione diversificata a seconda della lingua	Maggio 2017 azione diversificata a seconda della lingua
18. Attivazione progetto IMUN.6. Rivolto prime informatico.	7/10/16	10/02/2017
19. Attivazione Team Digitale	Settembre 2016	Giugno 2017
20. Corso di robotica	5/01/2017	Maggio 2017

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA RILEVAZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO	STRUMENTI DI MISURAZIONE	CRITICITÀ RILEVATE	PROGRESSI RILEVATI	MODIFICHE/NECESSITÀ DI AGGIUSTAMENTI
28/02/2017 E successivamente in itinere	STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROCESSI IN ATTO	MODELLO DA RIEMPIRE AD OPERA DEI RESPONSABILI DI PROGETTO	ALCUNI PROGETTI ANCORA DA ATTIVARE	BUON NUMERO DI AZIONI PER PROCESSO	ATTIVARE PROGETTI ANCORA FERMI
12/06/2017	RELAZIONI FINALI	MODELLO DA RIEMPIRE AD OPERA DEI RESPONSABILI DI PROGETTO E RELAZIONI	-	-	-

LA VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

PRIORITÀ 1

ESITI DEGLI STUDENTI (dalla sezione 5 del RAV)	TRAGUARDO	DATA DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	CONSIDERAZIONI CRITICHE E PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
Valorizzazione delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	Realizzazione di modalità di lavoro in gruppo in ambienti collaborativi, dove si rispettino le diversità, le regole e gli impegni.	In itinere	Atteggiamenti collaborativi e miglioramento del rispetto reciproco nelle classi rilevati all'interno delle attività dai docenti.	Sensibile miglioramento	Conferma dei risultati attesi	Positiva	Migliorare il processo di documentazione e archiviazione delle attività svolte
""	Aumentare la partecipazione a attività organizzate da enti, al fine di conseguire competenze sul diritto internazionale e relative alla legalità.	In itinere	Numero di studenti che partecipa alle attività e gradimento delle medesime	Discreta partecipazione e discreto interesse	N° 9 iniziative attuate. N° 890 presenze partecipato alle diverse iniziative (circa l'80% della popolazione scolastica dell'Istituto)	Differenza positiva oltre le aspettative.	Istituzionalizzare un progetto trasversale su legalità e cittadinanza che possa caratterizzare l'attività dell'intero Istituto. Aumentare il numero di partecipanti alle attività proposte da enti privati e, soprattutto, governativi.

LA VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI (SEGUE)

PRIORITÀ 2

ESITI DEGLI STUDENTI (dalla sezione 5 del RAV)	TRAGUARDO	DATA DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RICONTRATI	DIFFERENZA	CONSIDERAZIONI CRITICHE E PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
Miglioramento delle competenze logico-matematiche e linguistiche in relazione agli ambiti di indirizzo.	Riallineamento delle competenze di base relative alle discipline di indirizzo (matematica e tecnologie informatiche) nelle classi di prima Informatica. Conseguimento delle abilità logico - matematiche	In itinere	Risultati da test	Sviluppo del pensiero computazionale e della capacità di elaborare soluzioni e di interpretare dati	Valutazione medio alta degli alunni delle prime informatico relativamente alla disciplina di indirizzo	Positiva	Continuare e sviluppare nel biennio informatico del prossimo anno le attività utili al raggiungimento delle competenze in questione
""	Raggiungimento di un numero alto di studenti partecipanti ai corsi di certificazione linguistica e agli esami di certificazione	In itinere	Numero di studenti partecipanti ai corsi e agli esami di certificazione	Significativa partecipazione	Partecipanti ai corsi su vari livelli: Spagnolo 127 Francese 15 Inglese 176 Tedesco 25 Totale 343	Differenza positiva: sensibile incremento	Anticipare le attività di organizzazione delle certificazioni e aumentare la partecipazione e il tipo di certificazioni

CONDIVISIONE INTERNA ED ESTERNA DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

MOMENTI DI CONDIVISIONE	PERSONE COINVOLTE	STRUMENTI	TEMPI	CONSIDERAZIONI NATE DALLA CONDIVISIONE
Inserimento di un punto all'Ordine del giorno, relativo ai risultati e ad ulteriori azioni, nell'ultimo Collegio dei Docenti e nel primo dell'anno successivo.	DOCENTI - DIRIGENTE	CONFERENZA E DISCUSSIONE COLLEGALE	1 SETTEMBRE 2017	-
Pubblicazione risultati sul sito della scuola.	UTENZA E TERRITORIO	SITO WEB	GIUGNO 2017	-

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

NOME	RUOLO
GIULIANA VENTRICELLI	DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURIZIO CECCARANI	DOCENTE COMMISSIONE PTOF
GINEVRA SOLIERI	DOCENTE COMMISSIONE PTOF
MARINA CECCHINI	DOCENTE
STEFANIA BONIZIO	DOCENTE - 1 COLLABORATORE alla Presidenza
GABRIELLA CAVALIERE	DOCENTE - 2 COLLABORATORE alla Presidenza
GIEUSEPPINA MARROCCO	DOCENTE STAFF di Presidenza
BARBARA VALENTINI	DOCENTE STAFF di Presidenza
RITA GIGANTE	DOCENTE STAFF di Presidenza - REFERENTE ASL